

SOLICITAÇÃO DE TRABALHO DE LITERATURA

Atividade Avaliativa de Produção textual - 2º Trimestre - 1º ano

Profª. Daniele Wulff de Andrade

Descrição do trabalho: Pesquisa e Seminário sobre Tema Controverso.

Objetivo do trabalho: Estimular a capacidade argumentativa, o pensamento crítico e a pesquisa acadêmica, proporcionando aos estudantes a oportunidade de aprofundar o conhecimento sobre um tema controverso e expor seus argumentos por meio de um seminário oral.

Requisitos do trabalho:

Primeiramente, defina um tema:

Cada dupla deverá escolher um tema controverso de relevância social, política, científica ou cultural, que suscite posições divergentes. Normalmente são temas polêmicos que geram **opiniões diferentes ou opostas** entre pessoas, especialistas ou grupos sociais.

Na sequência, a dupla deverá realizar uma pesquisa ampla sobre o tema, buscando compreender os diferentes pontos de vista, dados estatísticos, legislações, exemplos históricos, entre outros.

Durante a apresentação do seminário, o grupo deverá expor, obrigatoriamente, os seguintes tópicos:

1. Apresentação do tema controverso e da **tese** que será defendida:

- Introdução clara do tema, contextualizando-o.

- Exposição da posição que a dupla irá defender, explicitando a tese.

EXEMPLO: O ChatGPT é um tipo de inteligência artificial que tem ganhado espaço na mídia e nos debates sociais nos últimos meses.

Aparentemente inofensivo, essa ferramenta tem gerado preocupação entre os educadores brasileiros, sobretudo com o fato de que os alunos podem perder a capacidade de pensar criticamente ou resolver problemas por conta própria, utilizando a plataforma para a realização de suas atividades.

2. Apresentação do **contra-argumento**:

Exposição de uma opinião contrária ou de um argumento que costuma ser usado para refutar a tese defendida.

EXEMPLO: Há quem defenda que o uso da Inteligência Artificial agilizará o processo de aprendizagem. O que antes exigia uma visita demorada à biblioteca e depois uma leitura de minutos em alguns sites da Internet, hoje pode ser resolvido em poucos segundos depois de uma pergunta ao ChatGPT.

3. Apresentação de uma **concessão** e **refutação**:

O grupo deve demonstrar empatia intelectual, reconhecendo a validade parcial ou limitada do contra-argumento (concessão).

Em seguida, apresentar uma refutação, explicando por que, apesar do contra-argumento, a tese defendida é mais adequada, justa ou relevante.

EXEMPLO: Embora o uso dessa ferramenta tenha facilitado e otimizado o tempo dos seus usuários, o fato é que os estudantes, de forma geral, ainda não estão preparados para sua utilização como forma de ampliar e complementar o processo de aprendizagem.

4. Apresentação de três repertórios para justificar a tese:

O grupo deverá apresentar, no mínimo, três repertórios distintos e pertinentes, que podem incluir:

- Dados estatísticos;

- Pesquisas científicas;
- Exemplos históricos;
- Casos concretos da atualidade;
- Referências a obras literárias, filosóficas ou cinematográficas;
- Legislações ou tratados internacionais.

Cada repertório deve ser explicado e relacionado claramente à tese defendida.

Eles devem ser usados como forma de justificar o motivo pelo qual vocês defendem essa tese.

Orientações gerais:

- A apresentação pode ser realizada com o apoio de recursos como slides, cartazes, vídeos ou outros materiais didáticos.
- Cada integrante deve participar da exposição.
- O tempo de apresentação será de 10 minutos.
- A dupla deve demonstrar domínio sobre o tema, expressar-se com clareza e manter uma postura ética e respeitosa em relação aos diferentes pontos de vista.

Critérios de avaliação:

- Clareza e coerência na defesa da tese;
- Qualidade da pesquisa e pertinência dos repertórios utilizados;
- Domínio do conteúdo e segurança na exposição oral;
- Estrutura lógica e argumentativa da apresentação;
- Trabalho em equipe e participação de todos envolvidos.

Data de solicitação:

27/05/2025

Data da apresentação:

17/06/2025